

Fecha: 11 de febrero. Nivel: Caminadores

Hora: 10 A 11 AM. Estrategia: Taller.

Bienvenida Pisando colores hacia la diversión

Los niños y las niñas son recibidos con música y se les muestra un camino hecho con cinta de colores pegada en el suelo, se les explicara a cada uno de ellos y ellas como deberan pasar siguiendo las indicaciones con la cinta.

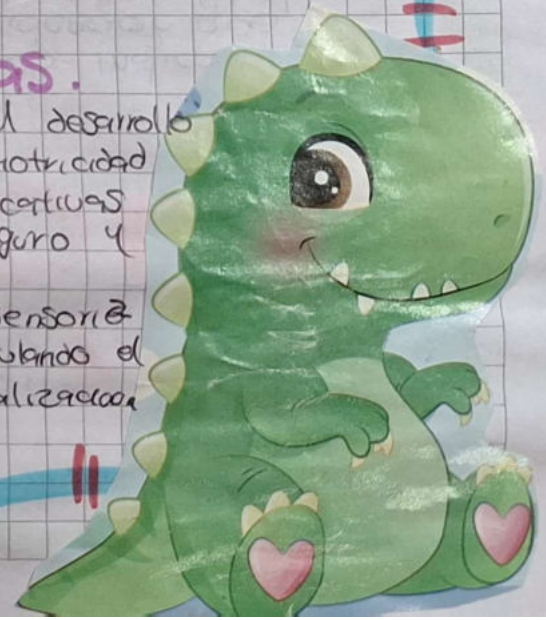
- color 🔴 caminando como tortuga
- color 🔵 Saltando
- color 🟡 realizando.
- color 🟢 girando

al finalizar tocaran una campana e ingresaran al jardin

Aporte Pedagogica: Piscina de Pelotas.

El juego y la exploracion son esenciales para el desarrollo de los niños y las niñas ya que fortalecen su motricidad creatividad, Socialización atraves de experiencias significativas al agarrar, tocar, lanzar las pelotas en su entorno seguro y estimulante.

Con esta actividad buscamos fortalecer el desarrollo sensorio motor, coordinación en cada uno de ellos y ellas, estimulando el equilibrio, percepcion especial tambien promueven la socializacion y el juego cooperativo en su entorno seguro.



Powered by CamScanner



Valoración.

los niños y las niñas. interaturarón siguieron las indicaciones, de la auxilar pedagogica, donde se puedo evidenaar que. Antoneta, y camilo. les gusto. saltar sobre el color Azul. nicolas! le gusto. girar por la cita de color Verde. Isabella. Realizo todo el circuito y le gusto toca la, campana.

los niños y las niña al incresar a la picina de pelotas. se observo. que camilo le gusto saltar en las colchonetas. Joni le gusto interaturar con los pelotas.

Reflexión Pedagogica:

las Experiencias dela picina de las pelotas fue muy interesante ya que los niños y las niñas. estaban felices ya que ellas y ellos en espacios. Diferentes. Quisiera seguir fortaleciendolo.



Powered by CamScanner



Fecha 17/02/21 Nivel. Párvulos D Estrategia. Taller De los Animales.

El baile de los Animales.

Hoy la Docente Saludara. a los niños y las niñas. al ingresar al salón. Con un abrazo. Caluroso. Como. Bienvenida. para generar tranquilidad. al diviertinos. En las. diferencias. que podremos encontrar. diferentes. Experiencias. pedagogicas, la Docente tendra Ambientado el salón con Titeres de Animales donde. permita de manera libre. interaturar. Creando dialogos. que potencien. Su Comunicación Verbal. Ampliando Su Vocabulario. Despues nos dirigimos. al. lugar. al lavado de manos. adecuado. y control de estintes. Motivandolos. motivados. a traves. de rondas. alucivas. a los. Habitos de Higiene.

Donde Continuidad. a las Experiencias. la docente y la auxilar. pedagogicas. invitara a los niños y niñas. en el salón de parvulos. a cantar la cancion de la granja de Zenon. mientras. Van dirigiendo. las ruanas de los animales que más llamen la. atención para este momento la docente. apoyara a colocarcelas. y se pondra canciones infantiles. donde bailaran. disfrutando. de las burjugas. despues se invitaran a realizar. Sonidos de animales. Para finalizar se les facilitara trozo de papel. en la fiesta de papel. afianzara las relaciones.



Powered by CamScanner



Valoración.

De acuerdo a las actividades planeadas para el nivel de párvulos se evidenció que los niños y niñas ingresarán mucho más tranquilos el llanto menguó y que les llamó la atención los títeres y la interacción de unos con otros, aquellos que llorarán al ver el juego se calmaron participando de los rituales donde van iniciando ese proceso de autonomía e independencia, en el momento de la actividad del baile de los animales les causó curiosidad los ruidos de animales aparte de sentir calorcito con ellos, se relacionarán con sus pares y las maestras las motivarán a realizar sonidos de animales y les gustó mucho el aullido del lobo, algunos pronunciarán algunas palabras sencillas, resaltando que la experiencia fue significativa.

Reflexión pedagogica.

Se evidencia que los elementos fueron suficientes para realizar la actividad con los niños y niñas aparte el hecho que estuvieron tranquilos hizo que la experiencia fluyera en juego e interacción y movimiento.



Powered by CamScanner



Fecha 20/02/25 Nivel. Párvulos B Estrategia. TALLER

El baile de los Animales

Hoy la Docente. Saludará a los niños y las niñas. al ingresar al salon. con un abrazo. Caluroso. como bienvenida Para general. la docente tendra ambientado con titeres. de Animales, donde permitira de manera libre interatuen. Creando dialogos. Entre Pares. permitan de manera su comunicación Verbal. Ampliando. su vocabulario. despues nos dirigimos a realizar El bañado. de los manos. adecuando. y el Control. de desfintes motivados. a traves de las rondas. a alusivas. a los Abitos de higiene. Dando continuedad. a las Experiencias. invitandoles. a los niños y niñas En el Salon de parvulos a Cantar la Cancion los Animales. la que mas llame la tencion para este momento la auxiliar pedagogicas. apoyara. a Con Sonidos. y canciones. infantiles. y donde Ellos. van a disfrutar. de Burbujas. despues. en forma de pasarela haciendo muestra de animal. y que se caracterise. y se fortalezera. su Expresion Corporal, Verbal. y de esta sera su motricidad. gruesa Para finalizar. la auxiliar le facilitara. trozos de papel. al rimo de la musica. en un espacio. de diversión En donde los niños. y las niñas. afianzen las relaciones. Con sus padres. y Docentes.



Powered by CamScanner



Valoración...

Se dió inicio a un nuevo dia donde lo planeado va intencionado al proceso de acogida mediante la interacción y el juego, observando que los niños y niñas ingresan mucho más felices al jardin sobre todo los nuevos donde el llanto a menguado, participando de la bienvenida, aprobando con sonrisas, encontrando en el aula elementos como titeres con los cuales interactuara algunos más timidos que otros, avanzando en el ritmo de los rituales, consumiendo los alimentos con mucho más agrado, disfrutando de la experiencia de la dinámica de la granja, donde se caracterizarán con los nuevos identificando algunos de los animales y con la orientación de la maestra explorando sonidos y movimientos corporales en tiempo de juego y exploración

Reflexión Pedagogica.



De acuerdo a lo planeado en los momentos de dos actividades el tiempo transcurrio rapido a causa de la participación activa de los niños y la curiosidad de los elementos que fueron suficientes para la experiencia.

Powered by CamScanner

Fecha 20/02/2025 Nivel Párvulos C. Estrategia 3

El baile de los Animales.

Hoy la Docente. saludara. a los niños y las niñas. al ingresar al salon. con un abrazo. Caluroso como Bienvenidad Para generar tranquilidad. para divertirnos. En dos. diferentes Experiencias. pedagogicas. y la Docente. tendra. ambientado. el Salon. con. titeres. de Animales. donde permitira. de manera. libre interatuen. Creando dialogos. entre. que potencien. su Comunicación Verbal. ampliando su Vocabulario. despues nos dirigimos a realizar. el. adecuado. lavado de manos. y control. de esfinteres. motivados a traves de las rondas. alusivas. a los Habitos. de higiene. diandole Continuando. a las Experiencias la docente. y la auxiliar. invitaran a los niños y niñas. en el salon de parvulos. a cantar la cancion de la granja. Zoon mientras. van. Eligiendo. las ruanas de los animales Quemas les llamen la atención para este momento. y la docente apoy Con la auxiliar. a colocarselas. y se pondra la cancion infantil. donde. bailaran. disfrutando. con los burjugeros, despues. se invitara a realizar. los Sonidos. de los animales que en forma de pasarela. haciendo en forma de animal que se caracterizo. de manera. se fortalezcan sus Expresiós. corporal y verbal. y su motricidad. gruesa. para finalizar. se les facilitara trozos de papel al ritmo de la musica. donde las niñas y las. niñas. afianzaran. las reacciones. sus padres y Docentes.



Valoración...

Se llevarán a cabo las diferentes actividades donde la auxiliar pedagógica acompaña los momentos y dirige o orienta la experiencia observando que los niños y niñas se sienten mucho más seguros al ingresar al jardín sobre todo los nuevos, el llanto menguo y van disfrutando de las actividades de acogida ingresando al aula y creando juegos con los elementos expuestos como titeres donde cada uno cogió el que mas le llamó la atención algunos interactuaron maniobrando el titere y otros lo abrazaban, esto fue motivación para continuar con los rituales donde yo identifican un poco más los espacios en el aula con la actividad de los animales mediante la canción de la granja y los ruidos de animales se observo un momento significativo de exploración, juego e interacción, con sonidos, risas, y movimientos corporales.



Reflexión Pedagogico...

Se evidencia que los recursos fueron suficientes para la experiencia, proyectandola para una proxima integrando nuevos elementos, ya que les llamó la atención al caracterizarse y explorar sonidos y movimientos



fecha Nivel Estrategia: Taller

Jueves 20/2025 Parvulos A

El baile de los Animales:

Hoy la Docente saludara a los niños y niñas. al ingresar al Salón con un abrazo. Caluroso. como Bienvenida para general tranquilidad. para divertirnos. en las diferentes Experiencias. pedagógicas, la Docente tendra ambientado. el Salón con. Titeres de animales. donde permitiras. de manera libre. interatuen. Creando dialogos. entre que potencien su comunicaciones. Verbal. ampliando. su Vocabulario. Despues nos dirigimos. a realizar. el. lavado. de manos adecuada. y control. de esfinteres. motivados. a travez de rondas. alusivas. a los habitos de higiene.

Dandole Continuidad. a las Experiencias. la docente y la auxiliar. invitara a los niños y niñas. en el Salón de parvulos. a cantar la Cancion de la granja. Zoo mientras van. Eligiendo. las ruanas. de los animales. que mas le llamen la. atención para este momento. y la docente apoyara con la auxiliar al Colocarselas. y se pondra canciones infantiles donde bailaran. disfrutando de las burbujas., despues. se. invitaran. a realizar. los sonidos de los animales. pasando En formade pasarela. haciendo. muestra. del animal. que se Caracterizo. de manera. se fortalezca. su Expresión Corporal, Verbal. y su motricidad. gruesa. para finalizar. se les facilitara. Trozos de papel. al ritmo de la musica. donde los niños y las niñas. afianzen. las relaciones. su padre y docente.



Powered by CamScanner



Valoración ...

Teniendo presente la intencionalidad pedagógica en cada uno de los momentos y el acompañamiento en el nivel, se evidencia que los niños y niñas al ir ingresando al jardín lo hicieron muy tranquilos portando del saludo de bienvenida a la entrada, el llanto a menguados y los familias se van mucho más tranquilos en el día la ambientación se basó con títeres de diferentes personajes donde cada uno eligió el que más le llamó la atención interactuando unos a otros, participando de los ritmos cotidianos en pro del proceso de fortalecer hábitos

Al momento de la experiencia de los animales, la ambientación captivo la atención de los niños y niñas ya que se emocionaron al coger las manos de animales y cantando la canción de la granja los niños y niñas exploraron sonidos de animales, articulando movimientos corporales a su ver algunos realizaron sus propias representaciones, algunos tímidos pero poco a poco se integraron una experiencia de acogida bien significativa

Reflexión Pedagogica

Teniendo presente lo planeado e intencionado para el proceso de acogida, se evidencio que los recursos utilizados fueron del interes de los niños y niñas, cada uno se tomo su tiempo para participar, el espacio amplio y los elementos suficientes para el desarrollo de la actividad.





Fecha: 28/02/25

Hora:

Nivel: Pre Jardin. A

Brillando en la oscuridad...

Proposito: Con esta actividad. buscamos. Estimular la percepción sensorial y la creactividad. de los niños. y las niñas. mediante. la. Exploración de luces. y pinturas. de neón tambien. brindar la oportunidad. de fomentar la Socialización y el momento. en un ambiente ludico. y Seguro. Se busca que los niños y niñas. que Experimenten con diferentes. Texturas. y distintos. Colores. Bajo la luz. Esta actividad. nos. Permite desarrollar la motricidad. fina y Cruesa a trauez. de arte, y Juego. de los niños y niñas.

Desarrollo: los niños y las niñas seran Recibidos. en un Espacio ambientado. con juegos. de luces, toneles, y musica ambiental. Para generar armonia. luego se le colocara. un incentivo, como pulseras. y se interatua. con ellos. Para que participen. en una Experiencia. a Cojedora. con Colores brillantes, seguidamente. son invitados. a explorar Con pintura florecentes y borbujas magicas.

Elementos a utilizar: Para el desarrollo de esta actividad. se necesitaran. juegos de luces, Pintora marcadores neón Pulseras, burbujas. Musica suave, todos Estos Elementos Seran utilizados para los niños y niñas.

Cierre de las actividades: Para finalizar los niños y niñas. sera organisado y sentados. Para que observen. todo los que. los niños y las niñas. saldran. con su pulsera la cual. familiares.



Powered by CamScanner



Valoración

Teniendo la experiencia. plantiada. para el nivel. del. Pre jardin. A se observo. que les generó. Curiosidad. encontrar. el aula a lo oscuras, explorando el espacio. y Interatuando. con sus partes, Escuchando. Voces, risas en la quedo. Luego. con las luces. de neón se asombraron. Cuando vieron que entre ellos y ellas. podian. bailar. y las burbujas Ellas disfrutaron de la musica. movilizando a su ritmo profundo y las luces. En el momento. magico. de interacion, y juegos. En la Emoción. Por estar. en las burbujas. ya que ellos. y Ellas, detallan todos sus colores, los niños y las niñas mostraron mucha curiosidad. por saber. que. se iva hacer. y se generaron preguntas. con las cuales. se Contrullo. una charla corta con ellos donde se les permitio. Expresar sus Gustos y intereces. de las niñas

Reflexión Pedagogico.



Teniendo presente el aporte pedagogico. se evidenció. que la Experencia. generó, gran curiosidad en los niños y niñas los recursos utilizados fueron suficientes, en mi rol de auxiliar Pedagogica me senti comoda por la participación activa de los niños y niñas. aunque el tiempo se pasó muy rapido. sobre todo con las burbujas, teniendolo en cuenta para una proxima experiencia cambiando la metodologia y se genere otros interacciones.

Powered by CamScanner



fecha 27/12/25 Hora nivel Prejardin C.

Brillando en la oscuridad...

Proposito. Con esta actividad. buscaremos estimular la percepción sensorial y la creatividad. de los niños y niñas. mediante la exploración de luces. y pinturas. de neón, tambien. brindara la oportunidad de fomentar. la socialización y movimiento. en un ambiente ludico y seguro.
Se busca que los niños y niñas. Experimenten con. diferentes texturas. y distintos colores. bajo la luz. esta actividad nos permite desarrollar la motricidad. fina y gruesa. a través. del arte y juego.

DESARROLLO: los niños y las niñas seran. recibidas. en un espacio. ambientado. Con juegos. de luces, y Tuneles, y musica. ambiental para. generar armonia. luego se les colocara un incentivo como pulseras. y se. interatua. Con brillantes, seguidamente son invitados. a Explorar con pintura Florecente. y burbujas mágicas.

Elementos a utilizar: Para el desarrollo de esta actividad necesitan. juegos. de luces, pintura, marcadores. neón, y pulseras. burbujas musical suave. todos los elementos seran utilizados para los niños y niñas.

Cierre de las Actividades: para finalizar se organizaran los niños y las niñas. Para que observen. todo. lo que se Utilizaron. los niños y las niñas. saldran con su pulsera. mostraran a sus familares.





Valoración del día

Teniendo la experiencia planeada para el nivel del pre jardín C, se observó que les generó curiosidad encontrar el aula a oscuras, explorando el espacio e interactuando con sus pares, escuchando voces, risas en la ocasión juego con las luces de neón se asombraron con las luces fluorescentes y los destellos que proyectaron las luces, tratando de cogerlas disfrutando de la música moviéndose con ritmo, atrapando las luces, un momento de risas y algarabía cogiendo las burbujas un momento mágico de interacciones, juegos y la emoción por estallar las burbujas.

Un aporte significativo en el desarrollo integral de los niños y niñas

Reflexión Pedagógica

Teniendo presente el aporte pedagógico se evidencia que la experiencia generó curiosidad, llamándoles la atención los elementos que fueron sorpresivos para la actividad aunque el tiempo se pasó rápido y los niños y niñas pedían más burbujas, reflexionando otra experiencia donde estén presentes las burbujas.



Powered by CamScanner



Fecha: 25/02/25 **Hora:** **Nivel:** Pre jardín.

Brillando en la oscuridad.

Propósito: Con esta actividad. buscamos estimular la percepción sensorial. y la creatividad. de los niños y niñas. mediante. la exploración de luces y pintura. de neón también brindar la oportunidad. de fortalecer la socialización el movimiento del ambiente. lúdico y seguro.

Se busca que los niños. y las niñas. experimente. y diferencien. Texturas. y distintos colores. bajo la luz reacentes texturas. enta actividad. nos permite desarrollar la motricidad. fina y gruesa. a través del arte y el juego.

Desarrollo: los niños y las niñas serán recibidos. en un. espacio ambientado. con juegos de luces, toneles. y música. ambiental para generar armonía. luego. se les colocara. un incentivo., con pulseras. y se interactua. con ellos. para que participen. en una experiencia. a cajedaroy con colores. brillantes. seguidamente son invitados. a explorar con pintura florecientes. y burbujas. mágicas.

Elementos a utilizar: Para el desarrollo. de esta. actividad. se necesitan. juegos. de luces, pintura, marcadores. neón, Pulseras. burbujas. musica. suave. suave, todos éstos. elementos serán utilizados por los niños y niñas.



Cierre de las actividades: Para finalizar los. niños y niñas. serán organisados y sentados. Para que observen todo. todo lo que se utilizo los niños y niñas. Saldrá con su pulsera. la cual mostraran. a sus familiares.

Powered by CamScanner



VALORACIÓN DEL DÍA

Hoy al iniciar la actividad pedagógica se observa que los niños y las niñas muestran gran disposición por todo lo que observan a su alrededor ya que les genera curiosidad, a medida que iban ingresando se logro ver que el juego de luces les llamo la atención, ya que podían cambiarlos de color según sus necesidades e intereses.

Durante la experiencia pedagógica lo que más le llamo la atención fue en el momento en el que tuvieron la posibilidad de crear y construir figuras y trazos con la tempera lo cual les permite fortalecer y promover su creatividad e imaginación, así mismo sentir la textura en sus manos permitio, que exploraran, durante esta actividad se logra ver como esta textura genera muchos interrogantes en los niños y las niñas por lo mismo constantemente buscan tocarla, sentirla y tratar de quitarla de sus manos al plasmarla en cada una de las superficies que encuentran a su alrededor.

Por último finalizo la actividad bailando y compartiendo con todos, en este momento de la actividad vale la pena resaltar que Santhiago fue un niño que disfruto de integrarse para bailar y participar de cada bailen logrando identificar y reconocer todo lo que su cuerpo le ofrece y como puede disfrutar de cada uno de estos espacios.



Powered by CamScanner